

EcoGest@actu n° 38 - octobre 2005

Sommaire : Informations institutionnelles - TIC - Communication et GRH - Comptabilité et finance - Droit - Économie - Enseignements professionnels - Informatique et systèmes d'information - Management - Mercatique

Informations institutionnelles

▶ Les TIC dans l'enseignement scolaire

Source : BO n° 34 du 22 septembre 2005

Cette circulaire est structurée en 4 parties : - Étudier et enseigner dans la société de l'information - Les TIC dans les écoles et établissements - Les brevets informatique et Internet - La formation des enseignants Annexes : référentiels année scolaire 2005-2006 - B2i école et collège - B2i lycée-CFA.

Lien : <http://www.education.gouv.fr/bo/2005/34/MENT0501853C.htm>

▶ Semaine de la presse et des médias

Source : BO n° 33 du 15 septembre 2005

Les enseignants et leurs élèves sont invités à "Découvrir le monde avec les médias" lors de la dix-septième Semaine de la presse et des médias dans l'école qui se déroulera, en France métropolitaine, du lundi 13 au samedi 18 mars 2006. Dans les départements et territoires d'outre-mer, les dates et les modalités de la Semaine sont arrêtées par chaque recteur ou vice-recteur.

Lien : <http://www.education.gouv.fr/bo/2005/33/MENL0501736C.htm>

▶ Concours externes et internes de recrutement de professeurs - année 2006

Source : BO n° 32 du 08 septembre 2005

Différents arrêtés précisent les conditions d'ouverture des concours de recrutement de professeurs de l'enseignement du second degré ainsi que les dates des épreuves d'admissibilité (agrégation externe et interne ; concours externe et interne de recrutement de professeurs certifiés stagiaires en vue de l'obtention du CAPET ; concours externe, interne et troisième concours d'accès au corps des professeurs de lycée professionnel et concours d'entrée en cycle préparatoire au concours externe d'accès au corps des PLP).

Lien : <http://www.education.gouv.fr/bo/2005/32/default.htm>

▶ Rénovation STG

Source : BO n° 31 du 1er septembre 2005

Le sommaire donne accès à plusieurs textes concernant la rénovation STG : règlement général du baccalauréat technologique, épreuves anticipées des baccalauréats général et technologique, épreuves du baccalauréat technologique.

Lien : <http://www.education.gouv.fr/bo/2005/31/default.htm>

▶ Préparation de la rentrée scolaire 2005

Source : BO n° 30 du 25 août 2005

La circulaire d'organisation de rentrée parue en mai dernier est complétée par ce texte.

Lien : <http://www.education.gouv.fr/bo/2005/30/MENE0501720C.htm>

▶ Conditions d'obtention de dispenses d'unités au BTS

Source : BO n° 28 du 21 juillet 2005

Les candidats à l'examen d'une spécialité de brevet de technicien supérieur, titulaires d'un diplôme national de niveau III ou supérieur sont, à leur demande, dispensés de subir une ou plusieurs unités conformément aux dispositions définies dans chaque arrêté de brevet de technicien supérieur.

Lien : <http://www.education.gouv.fr/bo/2005/28/MENS0501257A.htm>

[Retour au sommaire]

TIC

▶ Guide de la communication

Source : Educnet

Le guide "Communiquer sur internet" a fait l'objet d'une refonte complète en août 2005. Les moyens de communication (de la messagerie aux blogues), les outils de convergence (plates-formes), les usages émergents et leurs applications pédagogiques y sont détaillés.

Lien : <http://tice.education.fr/educnet/Public/technique/communiquer>

▶ La dernière enquête ETIC

Source : Educnet

L'enquête ETIC (Enquête sur les Technologies de l'Information et de la Communication) a pour objet la collecte d'indicateurs d'équipement et d'usages des TIC dans les écoles, collèges et lycées, nécessaires pour le pilotage des TIC et le dialogue avec les différents partenaires de l'Education Nationale, en particulier avec les collectivités territoriales.

Lien : <http://tice.education.fr/EducNet/Public/plan/etic>

► **Accord cadre pour développer le haut débit dans les établissements d'enseignement**

Source : *Educnet*

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche a signé un accord cadre avec la société UCOPIA COMMUNICATIONS pour développer le haut débit dans les établissements d'enseignement. Cet accord permettra aux établissements scolaires de bénéficier de tarifs préférentiels allant de 40 à 50%, selon les produits ou services.

Lien : <ftp://trf.education.gouv.fr/pub/educnet/chrgt/accord-Ucopia05.doc>

► **Micro portable étudiant**

Source : *Délégation aux usages de l'Internet*

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche vient de reconduire, pour une seconde année, l'opération "micro-portable étudiant". La liste des distributeurs participant à l'opération s'est étoffée et les offres ont été actualisées, tant du point de vue matériel que financier. Objectif affiché cette année, passer de 16 à 25% d'étudiants disposant d'un ordinateur portable.

Lien : <http://delegation.internet.gouv.fr/mipe/index.htm#>

► **Internet en chiffres : le tour du monde**

Source : *Le Journal du Net*

Taux de pénétration, usages, haut débit, technologies, trafic : le paysage Internet évolue très vite. Les indicateurs clefs pour mieux cerner la rentrée 2005.

Lien : <http://www.journaldunet.com/diaporama/0509tourdumonde/01population-mondiale.shtml>

► **Comment récupérer des données Access dans Excel**

Source : *Développez.com*

Cet article présente et compare différentes méthodes de communication entre les deux logiciels et étudie à quels cas de figure elles s'appliquent le mieux.

Lien : <http://cafeine.developpez.com/Excel/>

► **Chrono-site**

Source : *Logiciels libres : système de gestion de contenu*

Chrono-site est un système de gestion de contenu libre qui vous permettra, très facilement, de mettre en place un site web dynamique. Chrono-site a été conçu par un enseignant, pour ses besoins. Organisé sous forme de modules, il dispose, outre les fonctions traditionnelles que l'on est en droit d'attendre d'un outil de ce type, de fonctionnalités plus spécifiques : un semainier, un calendrier, une salle des profs virtuelle, un module de réservation de ressources, un module de création de formulaires, ... Chrono-site et ses modules additionnels peuvent être librement testés en ligne.

Lien : <http://chrono.apinc.org/index.php>

[Retour au sommaire]

Communication et GRH

► **Université d'été "Management et gestion de ressources humaines**

Source : *Educnet*

Une interview de Mme Brigitte Doriath, IGEN du groupe Economie et gestion, sur la transposition didactique des concepts, notions, modèles et méthodes de la gestion des ressources humaines dans les programmes de Management et de spécialité Communication – Gestion des ressources humaines.

Lien : <http://www.educnet.education.fr/ecogest/veille/management/m20.htm>

► **Le programme de l'université d'été GRH**

Source : *Réseau national CRCOM*

Une présentation de toutes les interventions de l'université d'été qui portait sur le thème "Management et gestion de ressources humaines : stratégies, acteurs et pratiques, des fondements à la didactisation".

Lien : http://www.crcom.ac-versailles.fr/rubrique.php3?id_rubrique=20

► **Apprendre à prendre des notes**

Source : *Académie de Versailles*

Sur un site dédié aux Sciences économiques et sociales on peut trouver des fiches méthodologiques et notamment des exercices pour apprendre à bien prendre des notes. A tester...

Lien : <http://www.ac-versailles.fr/PEDAGOGI/ses/reserve/pages/savoirfair.htm>

► **Extension du domaine de la pub**

Source : *InternetActu.net*

Les professionnels de la publicité en ligne reviennent de loin. D'abord perçus par de nombreux pionniers de l'internet comme les parangons de la marchandisation du web, et donc, à ce titre, comme des ennemis à abattre, ils ont ensuite dû faire face à l'explosion des _spams_, _adwares_ et autres _spywares_, orchestrée par d'autres pros, moins éthiques, de l'_ePub_. Ils n'en sont pas moins très optimistes aujourd'hui quant aux perspectives offertes à leur business.

Lien : <http://www.internetactu.net/?p=6100>

► **L'e-mail à la loupe**

Source : *InternetActu.net*

Les critiques à l'encontre des méls que l'on reçoit sont légion, mais une enquête des chercheurs britanniques d'I-Tech Dynamic, portant sur plus de 3 000 utilisateurs du mél en entreprise, a précisé les choses.

Lien : <http://www.internetactu.net/?p=6086>

► **Guide méthodologique du travail en commun**

Source : *IAAT (Institut atlantique d'aménagement des territoires)*

L'IAAT, basé au Futuroscope, met en ligne un guide méthodologique du travail en commun (juin 2005). Ses services de documentation et de communication présentent un "Recueil de méthodes et de conseils utiles pour : collecter de l'information,

stimuler les idées, analyser l'environnement, élaborer une stratégie prospective, aider à la décision, planifier le projet, animer une réunion". Les fiches des 50 méthodes annoncées sont utilisables pour la communication et/ou le management à différents niveaux. Démarche et outils - évalués - et présentation détaillée des 7 chapitres indépendants téléchargeables (ou 4,7 Mo et 128 pages pour la totalité du guide en Pdf),

Lien : http://www.iaat.org/Offre/guide_method.php

[Retour au sommaire]

Comptabilité et finance

► Des dossiers pour STG

Source : *Centre de Ressources Comptabilité Finance (CRCF)*

De nouvelles activités sont proposées pour la terminale STG, l'une porte sur la « Démarche budgétaire », l'autre sur « Le budget de trésorerie et le compte de résultat prévisionnel ». Un dossier professeur et un dossier élève sont proposés à chaque fois

Lien : <http://ecogest.info/crcf>

► Sujets BTS CGO

Source : *Centre de Ressources Comptabilité Finance (CRCF)*

Les sujets des épreuves E4 et E5 de la session 2005 accompagnés d'une proposition de corrigé sont disponibles au format Word.

Lien : <http://ecogest.info/crcf>

► Adaptation des métiers de la comptabilité

Source : *GREG Versailles*

L'article présente l'évolution des organisations comptables et l'adaptation des métiers qui ont dû intégrer les nouvelles technologies et prendre en compte les exigences de l'économie. Il fait une synthèse des différents aspects de la profession comptable qui ont nécessité une modification des pratiques.

Lien : http://www.creg.ac-versailles.fr/rubrique.php3?id_rubrique=12

► Amortissement et dépréciation des actifs : réponses aux questions de la DLF

Source : *Conseil national de la comptabilité (CNC)*

Le CNC publie les réponses faites directement à la Direction de la législation fiscale (DLF) à la suite des questions que cette dernière avait posées sur les actifs.

Lien : <http://www.finances.gouv.fr/CNCCompta/>

► Normes IAS et PME

Source : *FOCUSIFRS*

Le site FOCUSIFRS donne accès au premier rapport d'étape du Conseil national de la comptabilité présenté par le groupe de travail IAS et PME. La mission de ce groupe de travail est de préparer la position du Conseil par rapport à l'application des normes de l'IASB dans les comptes individuels des entreprises et d'examiner, de manière prospective, quelles seraient les adaptations ou simplifications à proposer pour les PME. Le texte de 26 pages est au format pdf (176 ko).

Lien : <http://www.focusifrs.com/2/6/288/article.asp>

► Gouvernance et efficacité d'entreprise

Source : *Académie des sciences et techniques comptables et financières*

Le jeudi 7 juillet 2005 dans le cadre des Petits déjeuners de l'Académie, a été invité Bertrand Collomb. Nommé Président directeur général de Lafarge en août 1989, il devient Président du conseil d'administration en mai 2003. Le débat a porté sur le bilan du rapport Bouton et sur son application. Bertrand Collomb s'est exprimé sur l'ensemble des points soulevés par ce même rapport, en particulier sur la transparence financière, la pertinence des normes et pratiques comptables, l'efficacité des contrôles internes et externes, etc. L'intégralité de la rencontre peut être visualisée.

Lien : <http://www.imaoo.com/@fr/tools/link.asp?url=http%3A%2F%2Fwww%2Eacademie%2Einfo>

[Retour au sommaire]

Droit

► L'exercice de qualification en 1ère STG

Source : *Educnet*

Que recouvre exactement cette notion ? Comment peut-elle être présentée aux élèves et donc intégrée dans leur formation ? Quels exercices de qualification peuvent leur être proposés ?

Lien : <http://www.educnet.education.fr/ecogest//veille/droit/droit20.htm>

► Proposition de progression et contenus relatifs à l'enseignement du droit en 1ère STG

Source : *Académie de Caen*

Qu'est-ce que le droit aujourd'hui ? Les modes alternatifs de résolution de conflits en 1ère STG mais aussi les structures juridiques d'entreprises en terminale STG ou BTS tertiaires, etc.

Lien : http://www.discip.crdp.ac-caen.fr/eco-gestion/spip/rubrique.php3?id_rubrique=17

► L'enseignement du droit en STG

Source : *Académie de Nantes*

De nombreux documents à télécharger : un schéma conceptuel du programme de droit de première, des schémas, des séquences de cours, des textes sur quelques points du programme : Qu'est-ce que le droit aujourd'hui ? Qu'est-ce qu'une personne pour le droit ? Les droits patrimoniaux, une introduction au thème : la personnalité juridique, la formation du contrat,

etc.

Lien : <http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/ecogestion/frmecodr.htm>

▶ **Les dernières lois votées**

Source : *L'Entreprise*

En plus des six ordonnances du plan d'urgence pour l'emploi, plusieurs textes relatifs au développement des entreprises ont été publiés au Journal officiel. Cet article propose un résumé des différents textes officiels.

Lien : <http://www.lentreprise.com/actu/10741.1.html>

▶ **Loi de sauvegarde des entreprises**

Source : *Vie publique*

L'innovation principale est la création d'une "procédure de sauvegarde des entreprises" qui peut être engagée à l'initiative du chef d'entreprise dès les premières difficultés, avant que ne soit constatée la cessation de paiement. Le Conseil constitutionnel s'est prononcé le 22 juillet sur plusieurs dispositions de loi qui mettent en place des privilèges et des limitations de responsabilité en faveur des créanciers.

Lien : <http://www.vie-publique.fr/actualite/panorama/texte-vote/loi-sauvegarde-entreprises.html>

▶ **Le contrat et l'écrit électronique : une étape supplémentaire**

Source : *Internet.gouv*

Si la loi du 13 mars 2000 avait reconnu la valeur juridique de l'écrit électronique en matière de preuve, celui-ci ne pouvait être utilisé chaque fois que l'écrit était exigé pour la validité même de l'acte conclu. Conformément aux dispositions de la loi « Confiance dans l'économie numérique », l'ordonnance du 16 juin 2005 franchit cette nouvelle étape en modifiant le Code civil : désormais, l'écrit électronique peut se substituer à l'écrit papier pour la preuve mais également pour la formation des contrats.

Lien : http://www.internet.gouv.fr/article.php3?id_article=1892

▶ **Lutte contre les discriminations ethniques dans le domaine de l'emploi**

Source : *La Documentation française*

La notice du rapport de Roger Auroux précise : "Au stade de l'embauche, l'origine ethnique, révélée par le faciès, le nom ou seulement l'adresse, est un handicap spécifique et particulièrement invalidant et ce, quel que soit le niveau d'études ou de qualification du candidat." (Format .pdf - 50 pages - 331 Ko).

Lien : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/054000466/index.shtml>

▶ **Brevetabilité des inventions mises en oeuvre par ordinateur**

Source : *Europa : Union européenne*

Le Parlement européen a rejeté, en seconde lecture, le 6 juillet dernier, le projet de directive sur "la brevetabilité des inventions mises en oeuvre par ordinateur". On en reste donc à la situation actuelle qui est régie par la Convention de Munich de 1973 et à l'interprétation qu'en a été faite ces dernières années par l'Office européen des brevets et les offices nationaux des brevets.

Lien : http://europa.eu.int/comm/internal_market/fr/indprop/comp/

▶ **Commercialisation à distance de services financiers auprès des consommateurs**

Source : *Journal du Net*

La commercialisation à distance de services financiers dispose à présent d'une nouvelle législation. Les consommateurs domiciliés en France bénéficieront des mêmes droits lorsqu'ils concluront, avec une banque ou une entreprise d'assurance et selon une technique de communication à distance, un contrat portant sur un service financier, que l'établissement financier soit installé en France ou dans un autre État européen.

Lien : <http://www.journaldunet.com/juridique/juridique050809.shtml>

▶ **Les enchères inversées**

Source : *01Net*

La loi sur les PME de juillet 2005, appelée aussi loi Jacob, qui comprend l'article 33 encadrant les enchères électroniques inversées, ne fait pas la différence entre biens matériels et prestations intellectuelles.

Lien : <http://www.01net.com/editorial/285204/service/les-encheres-inversees-d-informaticiens-adjugees-par-la-loi-sur-les-pme/>

[Retour au sommaire]

Économie

▶ **Croissance et développement**

Source : *Académie de Martinique*

Méthodologie de l'Économie - Droit en STS. À partir de documents issus d'un stage pédagogique, le site propose une fiche synthétique pour l'étudiant et un document de synthèse pour l'enseignant, consacrés au thème "Croissance et développement".

Lien : <http://pedagogie.ac-martinique.fr/ecogest/ressources/cours.shtml#eco>

▶ **Progressions pédagogiques en économie générale (niveau BTS)**

Source : *Académie de Clermont-Ferrand*

Une synthèse du programme de BTS, en 16 chapitres pour la 1^{ère} année et 12 chapitres pour la deuxième année, accompagnée de propositions de TD, d'exercices méthodologiques, de diaporamas et d'évaluations sous forme de QCM.

Lien : http://www3.ac-clermont.fr/pedago/ecogest/PEDAGOGIE_ECO_DROIT/support_peda_eco_gene.html

▶ **Le marché français des télécommunications**

Source : *Insee Première, août 2005*

Le marché des télécommunications atteignait 45 milliards d'euros en 2003, soit 750 euros par habitant. L'internet haut débit et la téléphonie mobile ont été les segments les plus dynamiques des dépenses des ménages... Depuis 2003, le haut débit a devancé le bas débit en termes de chiffre d'affaires et a placé la France dans le peloton de tête des pays européens en accès ADSL.

Lien : http://www.insee.fr/fr/ppp/publications/collect_doc.asp?coll=1&paru=1&avis=1&pres=1

▶ **Les cartes du Monde diplomatique**

Source : *Le Monde diplomatique*

Des représentations graphiques et des cartographies sur les inégalités dans le monde, les inégalités de revenus, etc. (sources OCDE, parfois un peu anciennes).

Lien : <http://www.monde-diplomatique.fr/cartes/>

▶ **Le prix du pétrole**

Source : *OCDE*

Quels sont les déterminants fondamentaux de l'évolution à long terme des marchés pétroliers et les conséquences pour le prix d'équilibre de long terme ? Quelles sont les influences à court terme qui ont pu susciter une hausse des primes ? Quel est l'impact de la hausse des prix du pétrole sur la croissance et l'inflation dans les pays de l'OCDE ainsi que les conséquences pour l'orientation des politiques économiques ? (format .pdf - 32 pages).

Lien : <http://www.oecd.org/dataoecd/39/59/34087712.pdf>

▶ **L'envolée des cours du pétrole, conjoncturelle ou structurelle ?**

Source : *Vie publique*

Ce dossier synthétique de la documentation française explique, de manière très pédagogique, le mécanisme d'enclenchement de l'évolution des cours, les impacts à court terme et les conséquences durables de ce phénomène.

Lien : <http://www.vie-publique.fr/actualite/dossier/prix-petrole/envolee-cours-du-petrole-conjoncturelle-ou-structurelle.html>

▶ **Les compagnies pétrolières, des colosses aux pieds d'argile ?**

Source : *Alternatives économiques*

Devenues partout les premières entreprises par la capitalisation boursière, jamais les compagnies pétrolières ne se sont aussi bien portées. Jamais, pourtant, leur avenir n'a paru aussi incertain : elles éprouvent de plus en plus de difficultés à mettre la main sur de nouvelles réserves et elles doivent faire face à une nouvelle concurrence, en provenance le plus souvent des pays du Sud.

Lien : http://www.alternatives-economiques.fr/site/239_005_petrole.html

▶ **Secteur formel et secteur informel**

Source : *Site de l'OIT, Août 2005*

Il est courant lorsque l'on aborde les différents secteurs économiques d'opposer secteur formel et secteur informel. Pour autant dans certaines économies, le secteur informel concerne une part très importante de la richesse créée et il est difficile de l'étudier. Au Kenya, les organisations d'employeurs tentent d'établir des liens entre ces deux secteurs afin de faciliter des stratégies de co-développement profitables à tous les partenaires.

Lien : <http://www.ilo.org/public/french/bureau/inf/features/05/juakali.htm>

▶ **Quel avenir pour le marketing en ligne ?**

Source : *Le Journal du Net*

Le défi auquel sont confrontés aujourd'hui les responsables marketing est de s'assurer que les contenus sont disponibles en ligne, mais aussi sur les mobiles, la télévision interactive, et les autres plates-formes numériques.

Lien : <http://www.journaldunet.com/tribune/050830cooper.shtml>

[Retour au sommaire]

Enseignements professionnels

▶ **La découverte professionnelle en classe de 3e**

Source : *Eduscol*

Deux documents d'accompagnement ont été rédigés par le groupe de travail pour l'accompagnement de la mise en oeuvre de la découverte professionnelle en classe de troisième (options 3 h et 6 h). Celui qui concerne plus particulièrement les LP (option 6 h) a été actualisé en juillet 2005. La version téléchargeable est disponible sur le site pédagogique du Ministère de l'Education nationale (PDF - 472 Ko).

Lien : <http://eduscol.education.fr/D0082/accueil.htm#decpro>

▶ **Enseigner l'économie et gestion en sections industrielles**

Source : *Académie d'Aix-Marseille*

En téléchargement, plusieurs documents ainsi qu'un diaporama relatif à l'épreuve E3 des baccalauréats professionnels rénovés et non rénovés du secteur industriel.

Lien : <http://www.ecogeslp.ac-aix-marseille.fr/eglp/php/nouveautes.php>

▶ **Admission des bacheliers professionnels en section de technicien supérieur**

Source : *BO n° 30 du 25 août 2005*

Ce BO, complément de la circulaire de rentrée du 15 avril 2005, apporte de nouvelles informations dans le domaine de la voie professionnelle. Il précise notamment, dans sa 4e partie, que les bacheliers professionnels ayant obtenu une mention Bien ou Très Bien peuvent être admis de droit en section de technicien supérieur et ceci dès la rentrée 2006.

Lien : <http://www.education.gouv.fr/bo/2005/30/MENE0501720C.htm>

[Retour au sommaire]

Informatique et systèmes d'information

▶ **Développer un site marchand**

Source : Réseau CERTA

Cette application pédagogique regroupe quatre supports (HTML, PHP avec ODBC, PHP avec MySQL, JavaScript). Chacun de ces supports permet l'apprentissage du langage et est illustré de nombreux exemples à tester. A l'issue de l'étude de chaque support, la réalisation d'une version enrichie d'un site marchand est proposée : - Site statique présentant le catalogue des produits (version 1). - Site dynamique présentant le catalogue à partir d'une base de données (version 2). - Site dynamique et interactif permettant, outre la consultation du catalogue, la prise de commandes en ligne. Deux versions sont proposées : un utilisant uniquement des scripts PHP (version 3a), une utilisant des scripts JavaScript et PHP (version 3b). Dans cette nouvelle version de cette ressource pédagogique, les applications support sont proposées d'une part avec une base de données Access et d'autre part avec une base de données MySQL.

Lien : <http://www.reseaucerta.org/cotecours/cotecours.php?num=95>

▶ **Test de fin d'année en IGC : l'édition interactive 2005 est disponible**

Source : Réseau CERTA

Le test de fin d'année 2005 est comme les précédents un questionnaire à choix multiples (QCM). Il est composé de trois parties indépendantes correspondant chacune à un domaine d'application du programme d'IGC. Chaque partie comporte environ 10 questions portant sur le thème du commerce équitable. L'élève a pour mission d'aider un organisme à promouvoir le commerce équitable en France. L'édition interactive est utilisable par les élèves directement sur internet.

Lien : <http://www.reseaucerta.org/qcm/igc2005.php>

▶ **Audit : une opportunité aussi pour la DSI**

Source : 01.Net

Les audits du SI se généralisent. Des entreprises systématisent la démarche en créant des directions d'audit internes. Avec l'ouverture des applications métier sur Internet et l'avènement de nouvelles contraintes réglementaires comme la loi sur la sécurité financière ou la loi Sarbanes-Oxley, la pratique de l'audit du système d'information (SI) promet de se développer. Une démarche souvent volontaire, menée par des entreprises qui veulent soit profiter d'un éclairage externe sur la conformité de leur SI par rapport aux standards en vigueur, soit vérifier si certaines fonctionnalités de leur process répondent bien aux besoins de leurs clients ou de leurs partenaires.

Lien : <http://www.01net.com/editorial/286987/enquete/audit-une-opportunite-aussi-pour-la-dsi/>

▶ **La programmation complexe**

Source : Développez.com

La complexité d'un programme apparaît à un développeur dès que sa perception lui pose des problèmes de compréhension. La taille du projet est certainement un facteur important mais la complexité perçue dépend aussi de l'expérience et du savoir acquis par le programmeur. La maîtrise de cette complexité a un caractère général et ne concerne pas uniquement la programmation. Cet article se réfère à l'ouvrage de J. L. Le Moigne - La modélisation des systèmes complexes chez Afcet Systèmes Bordas.

Lien : <http://garnier.developpez.com/cours/design/programmationComplexe/>

▶ **Ajax, le retour des lessiviers ?**

Source : Framasoft

AJAX, ou Asynchronous JavaScript And XML (« XML et Javascript asynchrones ») est un acronyme désignant une méthode informatique de développement d'applications Web. AJAX n'est pas une technologie en elle-même, mais un terme qui évoque l'utilisation conjointe d'un ensemble de technologies couramment utilisées sur le Web. Des applications comme Google Maps, Gmail, ViaMichelin sont particulièrement fonctionnelles et réactives grâce à cette méthode qui déporte une bonne partie des traitements sur le poste client.

Lien : <http://www.framasoft.net/article3991.html>

▶ **Les outils du travail collaboratif**

Source : Bulletin Sistech (Cefrio - Canada)

Deux articles pour déterminer et évaluer les outils du travail collaboratif dans l'organisation : "choisir un outil avantageux pour son organisation" et "mesurer l'impact de la collaboration".

Lien : <http://www.infometre.cefric.qc.ca/loupe/sistech/0605.asp#4>

[Retour au sommaire]

Management

▶ **Le management transversal**

Source : Journal du net

"Management transversal, effet de mode ou véritable révolution ?" voici la problématique que pose Philippe Compagnion, Diplômé de Polytechnique et de l'Ecole nationale supérieure des télécommunications, dans cet article.

Lien : http://management.journaldunet.com/0509/050998tribune_insep.shtml

▶ **Démarche compétence**

Source : Anact

Le site de l'Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail aborde le thème délicat de la gestion des compétences à traiter en STG. Notons que sur ce site on trouve de nombreuses ressources et des cas intéressants à exploiter en Management et ou en GRH.

Lien : http://www.anact.fr/portal/page?_pageid=497,131046&_dad=portal&_schema=PORTAL

▶ **Une alimentation décente au travail**

Source : Site de l'OIT, septembre 2005

Dans l'étude des conditions de travail, la nourriture n'est pas de prime abord la préoccupation première des employeurs comme en témoigne une étude récente de l'OIT. Pour autant, l'amélioration des conditions de restauration au travail permet d'augmenter la productivité, la motivation des salariés et finalement la rentabilité de la firme. Le problème est alors de concilier les exigences économiques et financières de la firme avec une démarche dont les retombées ne se font sentir qu'à moyen

terme. L'article proposé illustre cela et montre, à partir de plusieurs exemples dans les pays développés et en voie de développement, comment les dirigeants ont répondu à ce défi.

Lien : <http://www.ilo.org/public/french/bureau/inf/features/05/decentfood.htm>

► **Les relations de coopération au travail**

Source : *Centre d'étude sur l'emploi, étude de juillet 2005*

Le travail en équipe est souvent mis en avant pour expliquer le succès de telle ou telle firme ; cependant les conditions du développement de telles pratiques, ce qui les favorise ou ce qui les freine sont encore mal connues. Dans ce cadre, deux chercheurs travaillant pour le compte du Centre d'étude sur l'emploi proposent une étude complète de ce phénomène dans le milieu de la santé. Le document se présente comme un article de recherche avec une revue de littérature, un terrain empirique et une analyse des résultats obtenus dont une partie peut être adaptée pour illustrer un cours (document téléchargeable en format PDF, 1,4 Mo).

Lien : http://www.cee-recherche.fr/fr/doctrav/travail_equipe_43.pdf

► **Agence pour la création d'entreprise**

Source : *Les étapes pour créer son entreprise*

Le site de l'Agence pour la création d'entreprise offre de nombreux témoignages sur la création d'entreprises. En complément d'informations juridiques, économiques, sociales sur cette démarche, le site récapitule les étapes nécessaires à la création d'entreprise : cela peut faire l'objet d'une exploitation pédagogique en introduction du cours de management ou en synthèse des premières séquences.

Lien : http://www.apce.com/index.php?rubrique_id=10&type_page=1

► **Pallier la pénurie de dirigeants**

Source : *CMA, Août-septembre 2005*

Le départ de dirigeants emblématiques signe souvent pour les entreprises le début de difficultés de tous ordres : managériales, financières, économiques. L'exemple de Moulinex est devenu à cet égard un véritable cas d'école, le fondateur de l'entreprise n'ayant jamais réellement préparé sa succession. Cet exemple n'est pas unique et explique qu'aujourd'hui le remplacement des dirigeants est devenu une réelle préoccupation des firmes. L'article s'appuie sur une analyse de la phase délicate qui est celle du remplacement du dirigeant et tente de relever 4 facteurs de succès à cette démarche.

Lien : http://www.managementmag.com/index.cfm/ci_id/2349/la_id/2

[Retour au sommaire]

Mercatique

► **BTS MUC : Dossier de préparation à l'épreuve de janvier 2006**

Source : *Académie de Paris*

Un ensemble de ressources téléchargeables pour le BTS MUC et notamment les circulaires et les documents indispensables pour l'épreuve de janvier 2006.

Lien : <http://ecogestion.scola.ac-paris.fr/disciplines/MUC/indexmuc.htm>

► **Mercatique et commerce électronique**

Source : *Académie de la Guadeloupe*

Une intéressante étude de synthèse sur le marketing du commerce électronique téléchargeable au format PDF,

Lien : http://www.ac-guadeloupe.fr/Cati971/PEDAGO/ecogest/documents/mercatique_et_commerce_electronique.pdf

► **Quel avenir pour le marketing en ligne ?**

Source : *Le Journal du Net*

Le défi auquel sont confrontés aujourd'hui les responsables marketing est de s'assurer que les contenus sont disponibles en ligne, mais aussi sur les mobiles, la télévision interactive, et les autres plates-formes numériques.

Lien : <http://www.journaldunet.com/tribune/050830cooper.shtml>

[Retour au sommaire]

EcoGest@actu

Un service du site national de l'économie-gestion sur Educnet

<http://ecogest.info/>

Cette publication est placée sous la responsabilité du comité éditorial du site national économie-gestion sur Educnet

<http://www.educnet.education.fr/ecogest/contact/>

Abonnement/désabonnement à EcoGest@actu :

<http://listes.educnet.education.fr/www/info/ecogestactu>

Abonnement/désabonnement à une liste de diffusion économie-gestion (Ecogest, Idegest, IGC...), utilisez cette adresse :

<http://ecogest.info/listes>

Si vous souhaitez contribuer ou apporter des commentaires, écrivez-nous à :

contact@ecogest.info

